

Estimados Padres,

Durante las segundas nueve semanas, los estudiantes de 5o grado reconocerán patrones naturales de cambio, compararán características de la Tierra, la Luna y el Sol, demostrarán que la Tierra gira sobre su eje, diferenciarán entre el clima y el tiempo, explicarán el ciclo del agua y diseñarán un experimento para probar la fuerza.

Las expectativas de los estudiantes para la Rotación de la Tierra y el Movimiento del Sol: Los estudiantes demostrarán que la Tierra gira sobre su eje una vez aproximadamente cada 24 horas causando el ciclo día/noche y el aparente movimiento del Sol a través del cielo. También, se espera que los estudiantes identifiquen y comparen las características físicas del Sol, la Tierra y la Luna.

1. El ciclo diurno y nocturno ocurre cada 24 horas debido a la rotación de la Tierra.
2. Podemos demostrar que la rotación de la Tierra causa el ciclo diurno y nocturno.
3. El Sol parece moverse a través del cielo cada día debido a la rotación de la Tierra.
4. Podemos identificar y comparar las características físicas del Sol, la Tierra y la Luna, como la superficie, la temperatura, las características geológicas, la composición y el tamaño.
5. El Sol está hecho de gases, mientras que la Tierra y la Luna están hechas en gran parte de roca.
6. El Sol y la Tierra tienen atmósferas muy diferentes, mientras que la Luna no tiene una atmósfera significativa. Sólo la Tierra tiene agua líquida.

Las expectativas de los estudiantes sobre el clima frente al tiempo y el ciclo del agua: En esta unidad, los estudiantes diferenciarán entre el tiempo y el clima y podrán explicar cómo interactúan el Sol y el océano en el ciclo del agua.

1. El tiempo se refiere a las condiciones ambientales diarias que experimentamos a nuestro alrededor. También se utiliza para describir el estado de la atmósfera en un lugar en un momento determinado.
2. El clima se refiere a las condiciones medias en un lugar durante un período de tiempo más largo.
3. El tiempo se puede observar todos los días, mientras que el clima debe observarse con el tiempo.
4. El Sol proporciona la energía que evapora el agua en la Tierra.
5. Mientras que la evaporación se puede utilizar para separar las soluciones, el agua que se evapora del océano no contiene sal.
6. Gran parte del ciclo del agua comienza cuando la energía del Sol evapora el agua de los océanos, que cubren colectivamente aproximadamente el 71% de la superficie de la Tierra.

Las expectativas de los estudiantes para fuerza y movimiento: Experimentar con fuerza es el siguiente tema que abordaremos en la ciencia. Durante este tema, el alumno diseñará un experimento que pone a prueba el efecto de la fuerza en un objeto.

1. Los experimentos se pueden diseñar para probar los efectos de fuerzas como la gravedad, la fricción y el magnetismo en los objetos.
2. Las fuerzas pueden cambiar el movimiento, la forma o la posición de los objetos.
3. Los efectos de la fuerza pueden cambiar dependiendo de la cantidad y el tipo de fuerza aplicados al objeto.

Los sitios web útiles y la información de inicio de sesión de STEMscope se pueden encontrar en el sitio web de Eagle Mountain Saginaw ISD en la página del Currículo de Ciencias de EMSISD. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con su equipo de quinto grado.

Sinceramente,
El equipo de quinto grado